



RAPORT Z KONSULTACJI SPOŁECZNYCH
W SPRAWIE STRATEGII ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW
SPOŁECZNYCH
DLA MIASTA ZGIERZA NA LATA 2021-2025


Z up. Prezydenta Miasta Zgierza
Robert Chocholski
Sekretarz Miasta Zgierza

WSTĘP

Kierując się metodyką prac nad Strategią, uwzględniono udział społeczności lokalnej na każdym etapie przygotowania dokumentu, tj.: diagnozowania i analizowania, programowania oraz konsultacji finalnego „produktu”.

Dla właściwej identyfikacji problemów społecznych w Gminie Miasto Zgierz oraz dla właściwego rozpoznania potrzeb mieszkańców, poznania ich potrzeb i propozycji, już na etapie przeprowadzania diagnozy zorganizowano spotkania z mieszkańcami miasta i ekspertami z diagnozowanych obszarów. Pierwsze spotkania odbyły się 14-15 lipca 2020 r., uczestniczyli w nich eksperci: pracownicy miejskich instytucji, psychologowie - terapeuci, przedstawiciele organizacji pozarządowych. Następnie w dniu 30 września 2020 r. odbyły się warsztaty wydobywcze, których scenariusz i przebieg inspirowany był formatem World Café oraz metodą Roberta Jungka. W tej formule uczestniczyli przedstawiciele środowisk senioralnych oraz organizacji pozarządowych działających w mieście na rzecz środowiska osób starszych. Wszystkie spotkania odbyły się na terenie Urzędu Miasta i wzięło w nich udział łącznie 25 osób.

Na etapie opracowania założeń do Strategii zaproszono do tworzenia dokumentu przedstawicieli organu samorządu, pracowników Urzędu Miasta Zgierza, pomocy społecznej, ochrony zdrowia, straży miejskiej, kultury, organizacji pozarządowych i przedstawicieli mieszkańców. Zespół ds. opracowania i aktualizacji Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych miasta Zgierza na lata 2021-2025 powołano zarządzeniem Nr 310/VIII/2020 Prezydenta Miasta Zgierza z dnia 2 września 2020 r.

PRZEBIEG KONSULTACJI

Finalnie przygotowany dokument został poddany konsultacjom społecznym zgodnie z Regulaminem Konsultacji Społecznych stanowiącym załącznik do uchwały Nr XXVIII/267/12 Rady Miasta Zgierza z dnia 28 września 2012 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Konsultacji Społecznych.

Konsultacje społeczne ogłoszono w zarządzeniu Nr 2/VIII/2021 Prezydenta Miasta Zgierza z dnia 5 stycznia 2021 r. w sprawie przeprowadzenia konsultacji społecznych dotyczących Strategii Problemów Społecznych dla miasta Zgierza na lata 2021-2025,

zmienione zarządzeniem Nr 11/VIII/2021 Prezydenta Miasta Zgierza z dnia 13 stycznia 2021 r., gdzie wprowadzono brakujące słowo „Rozwiązywania”.

Konsultacje przeprowadzono drogą elektroniczną, w dniach 20-22 stycznia 2021 r. Konsultacje skierowano do mieszkańców i organizacji pozarządowych.

Informacje na temat konsultacji zostały rozpowszechnione poprzez strony internetowe i media społecznościowe:

- zgierz.bip.net.pl
- www.miasto.zgierz.pl
- facebook – Miasto Zgierz
- mopszgierz.pl

a także w formie

- przekazania organizacjom pozarządowym informacji o konsultacjach,
- przekazania członkom zespołu ds. opracowania i aktualizacji Strategii, prośby o skonsultowanie dokumentu w swoim środowisku.

W trakcie konsultacji w dniu 20 stycznia 2021 r. wpłynęły dwa formularze zgłoszenia uwag/propozycji. Po przeprowadzeniu konsultacji wewnętrznych wśród społeczności pomocy społecznej oraz osób z niepełnosprawnościami uwagi i propozycje zmian przedstawili dyrektor MOPS w Zgierzu p. E. Lesiak oraz Przewodniczący Zarządu Koła PSONI w Zgierzu dr. Radosław Piotrowicz – członkowie zespołu... .

Wszystkie uwagi zostały uwzględnione i wpisane w Strategię...

Dokument uwzględniający zgłoszone uwagi/propozycje zostanie przedłożony Radzie Miasta Zgierza pod obrady sesji, w miesiącu styczniu br.

Zestawienie uwag i propozycji przedstawia tabela stanowiąca załącznik do raportu.

**ZAŁĄCZNIK DO RAPORTU Z KONSULTACJI SPOŁECZNYCH
W SPRAWIE STRATEGII ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH
DLA MIASTA ZGIERZA NA LATA 2021-2025**

Zgłaszający uwagi /propozycje	Propozycja zmian ze wskazaniem części dokumentu, do którego zgłaszane są uwagi	Odpowiedź na uwagę
E. Lesiak	str. 2 dopisać informację o powołaniu zespołu ds. opracowania i aktualizacji Strategii...	Uwagę/propozycję uwzględniono. Na str. 2 po pierwszym akapicie dodano zapis: <i>„Zespół ds. opracowania i aktualizacji Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych miasta Zgierza na lata 2021-2025 powołano zarządzeniem Nr 310/VIII/2020 Prezydenta Miasta Zgierza z dnia 2 września 2020 r. „</i>
	str.6 dopisać Program przeciwdziałania narkomanii	Uwagę/propozycję uwzględniono.
	str. 13 po zdaniu: „STRATEGIA ROZWOJU WOJEWÓDZTWA ŁÓDZKIEGO 2020” dopisać: „(projekt 2030)”.	Uwagę/propozycję uwzględniono.
	str. 15. Po zdaniu: „WOJEWÓDZKA STRATEGIA W ZAKRESIE POLITYKI SPOŁECZNEJ NA LATA 2007 – 2020” dopisać: „(projekt 2030)”.	Uwagę/propozycję uwzględniono.

str. 20 pkt 10 Programy wyłuszczyć, dopisać pkt 15- dodać Program "Senior –Plus" na lata 2016-2020.	Uwagę/propozycję uwzględniono.
str. 78. Po zdaniu: „Miasto nie dysponuje również mieszkaniami chronionymi dla bezdomnych.” Dopisać zdanie: „Od stycznia 2021 r. w zasobach MOPS Zgierz znajdzie się lokal tymczasowego schronienia, w którym będą mogły być tymczasowo umieszczone osoby znajdujące się w sytuacji kryzysowej (osoby bezdomne, osoby chroniące się przed przemocą) do momentu znalezienia odpowiedniej formy wsparcia.”.	Uwagę/propozycję uwzględniono.
Str.118. Wyrazy: „W gminie Zgierz” zastąpić wyrazami: „W Gminie Miasto Zgierz”.	Uwagę/propozycję uwzględniono.
Str.123. Analiza SWOT – Słabe strony- Brak grup i ośrodków wsparcia dla rodzin i osób samotnie wychowujących dzieci. Czy mówimy o stacjonarnych placówkach? Czy o wsparciu instytucjonalnym? Mamy Ośrodek Wspierania Rodziny Źródła, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, MOPS. Mamy grupy wsparcia rodzin, w ramach realizowanych projektów. Może wpisać „Nie wystarczająca ilość”?	Uwagę/propozycję uwzględniono.
Str. 123. Analiza SWOT – Słabe strony- Brak na terenie miasta placówek wsparcia dla osób dotkniętych przemocą w rodzinie. Gmina nie ma obowiązku tworzenia takich placówek tylko zapewnienia miejsca w takich placówkach. Podjęto działania, aby powstała taka placówka na terenie powiatu na razie nie ma na to środków a skala problemu jest niewielka jeśli chodzi o umieszczanie osób, rodzin chroniących się przed przemocą. Lokal tymczasowego schronienia, który funkcjonuje od stycznia te potrzeby zabezpieczy, a inne formy wsparcia dla tych rodzin i osób są prowadzone przez MOPS i inne instytucje, organizacje do których MOPS te rodziny kieruje.	Uwagę/propozycję uwzględniono. Wykreślono zapis.
Str.129. Analiza SWOT – Słabe strony- Zakończenie realizacji programów, w ramach których można pozyskać środki na świadczenie wsparcia dla osób niepełnosprawnych- usunąć ten zapis gdyż są nowe konkursy i usługi te będą realizowane w ramach nowego programu.	Uwagę/propozycję uwzględniono. Wykreślono zapis.

	Str.155. Korekta błędu, który wkrał się do strategii (str. 155 - 156 - należy usunąć <u>pierwszy</u> z dwóch zamieszczonych projektów pn. "Podaruj nadzieję - wsparcie i rozwój"). Poprawny jest ten, w którym wnioskodawcą jest Stowarzyszenie AD REM.	Uwagę/propozycję uwzględniono. Wykreślono zapis.
Radosław Piotrowicz <i>Uwagi/propozycje wskazano w kolorze niebieskim</i>	1. DZIAŁ ZDROWIE PSYCHICZNE 1) modyfikacja zapisu dot. działania Ośrodka Wczesnej Interwencji i PSONI – uzupełnienie o dane i formy udzielanego wsparcia s. 41-43 Najmłodszy pacjenci w wieku 0-7 lat oraz ich rodzice mogą skorzystać ze wsparcia Ośrodka Wczesnej Interwencji (OWI) PSONI Koło w Zgierzu. Ośrodek obejmuje opieką zarówno dzieci zagrożone niepełnosprawnością, jak i orzeczoną niepełnosprawnością, w tym: .z zaburzeniami i opóźnieniem rozwoju psychoruchowego, zaburzeniami komunikacji, - zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego, w tym ze spektrum autyzmu, z wadami rozwojowymi. Udziela nieodpłatnie świadczeń medycznych w trybie konsultacyjnym i terapeutycznym: 1) na podstawie umowy z NFZ poradniach: - zdrowia psychicznego dla dzieci (w 2019 r. pod opieką poradni: 218 pacjentów-dzieci, liczba udzielonych porad 1940) - poradnia logopedyczna (w 2019 r. pod opieką 148 pacjentów, liczba udzielonych porad - 1200) 2) w ramach projektu współfinansowanego ze środków PFRON dla dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością <i>Wieloprofilowa rehabilitacja dzieci z zaburzeniami rozwojowymi w</i>	Uwagę/propozycję uwzględniono.

wieku 0-7 lat z terenu województwa łódzkiego (w 2019 r. liczba dzieci w programie: 76, liczba godzin wsparcia: 8400). OWI zapewnia dostęp do wielospecjalistycznego zespołu: lekarzy (pediatry, psychiatry dziecięcego, rehabilitacji medycznej, genetyki klinicznej), fizjoterapeuty, psychologa, psychoterapeuty, logopedy, pedagoga specjalnego, terapeuty zajęciowego. Ośrodek uzupełnia wsparcie udzielane dziecku i rodzinie na terenie Zgierza w innych placówkach w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w systemie edukacji.

Istotną organizacją pozarządową na mapie miasta jest Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną (PSONI) Koło w Zgierzu, które zaangażowane jest w organizację systemu wsparcia od dzieciństwa do późnej dorosłości. Realizuje wiele programów i inicjatyw na rzecz osób z niepełnosprawnością intelektualną, w tym ze sprzężoną niepełnosprawnością oraz z zaburzeniami psychicznymi,. PSONI realizuje wsparcie oraz kompleksową rehabilitację medyczną i społeczno-zawodową w wymienionych wyżej placówkach: Ośrodek Wczesnej Interwencji (OWI), Warsztaty Terapii Zajęciowej (WTZ) dla 30 osób, Środowiskowy Dom Samopomocy (ŚDS) dla 28 osób, Zespół Terapeutyczno-Rehabilitacyjny „Aktywności Społecznej” dla 14 osób ze sprzężoną niepełnosprawnością, Centrum Doradztwa Zawodowego Osób z Niepełnosprawności (Centrum DZWON). PSONI jest partnerem w projekcie „Centrum Usług Środowiskowych” (2019-2022), w którym wdraża pilotażowo na terenie Zgierza system mieszkań treningowych, wspieranych (liczba beneficjentów: 36) i chronionych (liczba beneficjentów 6) oraz organizowanie opieki wytchnienia (liczba beneficjentów: 40, liczba godzin wsparcia w 2019 r. 560 godz.) dla rodzin osób z niepełnosprawnością i innymi zaburzeniami funkcji psychicznych

	uniemożliwiającymi samodzielne funkcjonowanie. Wszystkie działania mają na celu podniesie jakości życia osób z niepełnosprawnością i ich rodzin w obszarze zdrowia, aktywizacji społecznej i zawodowej oraz integracji społecznej.	
	1. DZIAŁ ZDROWIE PSYCHICZNE 1) Dot. rekomendacji dotyczących istotnych kierunków działań wraz z omówieniem odwołującym się zarówno do literatury przedmiotu, jak i opinii praktyków biorących udział w panelach konsultacyjnych s. 45-48 1/ Bardzo istotnym kierunkiem działania jest promocja zdrowia psychicznego oraz zapobieganie zaburzeniom psychicznym. Przy planowaniu tego typu działań warto wziąć pod uwagę różne kategorie mieszkańców narażonych z różnych względów na osłabienie zdrowia psychicznego i wystąpienie jego zaburzeń. Wśród nich szczególnie należy zadbać o: ➤ Dzieci na wczesnym etapie życia, w wieku od 0 do 6 roku życia. Jak wskazują eksperci, obserwuje się wzrost różnorodnych zaburzeń u bardzo małych dzieci, co jest zjawiskiem cywilizacyjnym, związanym m.in. ze zwiększoną liczbą przedwczesnych narodzin i innymi czynnikami, w tym neuro rozwojowymi i środowiskowymi. Należy zatem prowadzić działania wczesnej interwencji zwiększające świadomość możliwych zagrożeń i sposobów reagowania na nie przede wszystkim wśród rodziców, ale również wśród przedstawicieli placówek zdrowia oraz opiekunów i nauczycieli zatrudnionych w żłobkach i przedszkolach. ➤ Dzieci w wieku szkolnym – statystyki i doświadczenia zawodowe ekspertów wskazują na	Uwagi/propozycje uwzględniono.

rosnącą liczbę dzieci doświadczających różnego typu problemów psychicznych, wśród których dominują zaburzenia emocjonalne, behawioralne (przede wszystkim uzależnienie od Internetu, w dalszej kolejności zachowania ryzykowne w zakresie przyjmowania alkoholu, narkotyków i NSP) oraz zaburzenia ze spektrum autyzmu. Działania profilaktyczne powinny w ich przypadku być nakierowane na całe rodziny, również te, o wyższym statusie społeczno-materialnym, w których dochodzi do licznych problemów wychowawczych powodujących zaburzenia emocjonalne dzieci. Istotne jest, aby działania miały charakter integracyjny, pozwalający uczestnikom zinternalizować pozytywne wzory zachowań (np. relacje w obrębie rodziny, zdrowy tryb życia, konstruktywne spędzanie wolnego czasu etc.).

➤ **Młodzież** – osoby w wieku adolescencji szczególnie narażone są na stres, negatywne stany emocjonalne, podejmowanie zachowań ryzykownych w różnych sferach życia oraz depresję będącą według WHO główną przyczyną niepełnosprawności w grupie wiekowej 10-19 lat. Jednocześnie słabnie w tym okresie wpływ dorosłych, wzrasta natomiast znaczenie grupy rówieśniczej, która może motywować do kształtowania pozytywnych postaw i zachowań, jak i wręcz przeciwnie. W działaniach profilaktycznych należy zwrócić szczególną uwagę właśnie na grupy rówieśnicze, aby wzmacniać ich pozytywny potencjał i świadomość dotyczącą różnorodnych zagrożeń, występujących zarówno offline, jak i online i mających wpływ na dobrostan psychiczny. Ważne działania powinny dotyczyć rodzin, które w tym okresie mogą wymagać wsparcia w zakresie wzajemnej komunikacji i relacji pomiędzy rodzicami a nastoletnimi dziećmi. Istotny też jest stały rozwój kompetencji kadr pedagogicznych, aby potrafiły one rozpoznawać niepokojące sygnały i odpowiednio na nie reagować.

➤ **Dorosłych w wieku produkcyjnym** – doświadczają oni wielu różnych zmian, wkraczając w kolejne fazy życia. Cięży na nich odpowiedzialność nie tylko za własne funkcjonowanie, ale również za dzieci, a nierzadko za starszych członków rodziny. Prowadzi to do licznych zagrożeń dla psychicznego dobrostanu i wymaga doskonalenia umiejętności w radzeniu sobie w różnych sytuacjach życiowych. **Działania profilaktyczne i promujące zdrowie psychiczne oraz rehabilitację społeczno-zawodową** warto projektować tak, aby bazowały na treningu budowania pozytywnych relacji z innymi, wysokiej jakości komunikacji, radzenia sobie z intensywnymi, często negatywnymi emocjami, przystosowania do pracy, które umożliwiają zatrudnienie i utrzymanie miejsca pracy na otwartym rynku.

➤ **Dorosłych w wieku poprodukcyjnym** – osoby 60/65+ mierzą się z nowymi wyzwaniami i przygotowują do starości. W tym okresie, statystycznie rzecz ujmując, często pojawiają się u nich różnorodne schorzenia, stopniowemu ograniczeniu podlega sprawność fizyczna, a czasami również psychiczna. Ustanie aktywności zawodowych, wchodzenie dzieci w dorosłe życie, a czasami negatywne zdarzenia, takie jak śmierć współmałżonka w tym okresie prowadzić może do spadku liczby kontaktów społecznych i partycypacji w życiu społeczno-kulturowym. Działania promocyjne i profilaktyczne powinny zatem odnosić się do wszystkich tych problematycznych kwestii i zmierzać do podtrzymywania i nawiązywania nowych relacji społecznych i radzenia sobie z emocjami dotyczącymi procesowi starzenia się **oraz zapewnienie warunków opieki i wsparcia osobom niesamodzielnym.**

➤ **Pracodawców** – do tej grupy mieszkańców warto kierować kampanie informacyjno-profilaktyczne promujące **zatrudnienie wspomagane** i nawiązywać dialog zmierzający do

kształtowania przyjaznego środowiska pracy, ograniczania – w miarę możliwości – czynników stresogennych oraz zachęcających (i budujących odpowiednie kompetencje) do zatrudniania osób z niepełnosprawnością, w tym zaburzeniami psychicznymi na otwartym rynku pracy .

2/ Istotnym wyzwaniem jest dążenie do zapewniania osobom z zaburzeniami psychicznymi łatwo dostępnej opieki zdrowotnej oraz wsparcia w dziedzinie podwyższania jakości życia i funkcjonowania w środowisku rodzinnym oraz lokalnym.

➤ **Zapewnienie dostępu do wieloaspektowej pomocy psychiatrycznej i psychologicznej** osobom w różnym wieku, cierpiącym na różnego typu zaburzenia o odmiennej intensywności – do zadań umożliwiających realizację tego celu oprócz wzmacniania, rozbudowywania i integrowania instytucjonalnej sieci pomocy „blisko domu”, powinno należeć również tworzenie systemu informacji o miejscach i sposobach wsparcia oraz rozwijanie usług środowiskowego wsparcia.

➤ **Aktywizacja społeczno-zawodowa osób z przewlekłymi zaburzeniami czynności psychicznych, w tym z niepełnosprawnością intelektualną** – ta kategoria mieszkańców jest szczególnie zagrożona wykluczeniem społecznym i dyskryminacją, które mają swoje źródło w braku samodzielności i zaradności życiowej, ale też w braku zrozumienia i odpowiednich umiejętności pracodawców czy przedstawicieli środowiska lokalnego. Należy zatem wprowadzać i poszerzać zakres rozwiązań lokalnych, takich jak mieszkalnictwo wspomagane i chronione, warsztaty terapii zajęciowej, doradztwo zawodowe i treningi przystosowania do pracy, zatrudnienie wspomagane, wprowadzanie stanowiska asystenta osoby niepełnosprawnej, (ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń psychicznych), stworzenie

Domów Pomocy Środowiskowej dla osób z problemami psychicznymi i **niesamodzielnymi**. Eksperci wskazują, że szczególnie cenne są działania wpisujące się w model wsparcia środowiskowego pozwalającego na oddziaływanie terapeutyczne w domu oraz środowisku lokalnym i rodzinnym (a nie w gabinecie czy ośrodku) oraz budowanie lokalnych sieci wsparcia wzmacniających możliwość satysfakcjonującego samodzielnego funkcjonowania osób z zaburzeniami psychicznymi.

➤ **Organizowanie opieki wytchnieniowej** – jest istotnym działaniem pozwalającym na wsparcie osób opiekujących się w sposób stały niesamodzielnym członkiem rodziny cierpiącym na zaburzenia psychiczne. Relacja taka często ma charakter dożywotni (np. pomiędzy rodzicem a chorym dzieckiem), stąd pilna potrzeba organizowania systemu pomocy umożliwiającego odpoczynek i zajęcie się aktywnościami niezwiązanymi z zadaniami opiekuńczymi.

3/ Nie mniej istotne jest kształtowanie życzliwych, rozumiejących i tolerancyjnych postaw mieszkańców wobec osób **dotkniętych z zaburzeniami psychicznymi**

➤ **Kampanie promujące pozytywne postawy wśród mieszkańców** – w związku z niską świadomością społeczną dotyczącą zaburzeń psychicznych należy projektować kampanie społeczne docierające do różnych grup mieszkańców budujących większe zrozumienie dla tego aspektu ochrony zdrowia i zapobiegające stygmatyzacji osób **dotkniętych** z problemami psychicznymi.

➤ **Działania edukacyjne i integracyjne wśród młodzieży szkolnej** – powinny być prowadzone w partnerstwie z przedszkolami i szkołami, aby wzmacniać postawy tolerancji,

	życzliwości i zrozumienia wśród młodych ludzi. ➤ Działania edukacyjne wśród pracodawców – informujące o możliwych korzyściach zatrudniania osób z niepełnosprawnością oraz budujące odpowiednie kompetencje na poziomie kształtowania organizacji środowiska pracy.	
	2. DZIAŁ 11. SEKTOR POZARZĄDOWY 1) modyfikacja zapisu dot. współpracy o charakterze niefinansowym s. 69-71 Odgrywają ważną rolę nie tylko w konsolidacji lokalnej społeczności, organizacyjnym wzmocnieniu władz lokalnych, lecz również zwiększają szanse rozwoju. Dobrze zorganizowane środowisko może sprzyjać aktywizowaniu nie tylko pojedynczych osób i marginalizowanych grup społecznych, ale także ich lokalnego otoczenia, sprzyja budowaniu samowystarczalności społeczności lokalnych, poprzez uruchomieniu i wykorzystaniu zasobów. Współpraca o charakterze niefinansowym polega na: - współpracy z organizacjami pozarządowymi w zintegrowaniu sieci wsparcia, informowanie się o planowanych kierunkach działalności i współdziałania w celu zharmonizowania tych kierunków • pomocy w tworzeniu i rozwoju organizacji pozarządowych- włączenie przedstawicieli organizacji pozarządowych do zespołów konsultacyjnych zajmujących się polityką społeczną o charakterze doradczym i inicjatywnym, złożonych z przedstawicieli	Uwagi/propozycje uwzględniono.

	organizacji pozarządowych oraz Miasta,	
	3. DZIAŁ 16. SYTUACJA DZIECKA s. 107 (uzupełnienie zapisu) Jednym z ważniejszych czynników zapewniających odpowiedni rozwój i pozycję dziecka jest niewątpliwie możliwość korzystania ze wsparcia odpowiednich instytucji, w tym świadczących pomoc w zakresie poradnictwa rodzinnego oraz pedagogicznego. W tym zakresie w mieście funkcjonuje: - Ośrodek Wczesnej Interwencji (OWI) PSONI Koło w Zgierzu. Ośrodek obejmuje wsparciem 452 małych pacjentów oraz ich rodziny. Udziela świadczenia medyczne w trybie konsultacji oraz kompleksowej diagnozy i terapii - Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Zgierzu. Celem pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest wielozakresowa współpraca z rodziną, szkołą i placówkami oświatowo-wychowawczymi. W roku 2018 odnotowano wzrost liczby przyjętych w poradni dzieci o 155. Dane przedstawia poniższy wykres.....	Uwagę/propozycję uwzględniono.
	4. DZIAŁ 18. SYTUACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ (skorygowany zapis i uzupełnienie s. 120) O konsultacje w zakresie tematyki osób z niepełnosprawnością i komentarz poproszono Dr Radosława Piotrowicza Przewodniczącego Zarządu Koła w Zgierzu, Wiceprezesa Zarządu	Uwagę/propozycję uwzględniono.

Głównego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną.

Osoby z niepełnosprawnością należą do grupy społecznej zagrożonej marginalizacją z powodu ograniczonego dostępu do życia zawodowego i społecznego. Podjęcie działań, których zadaniem jest eliminowanie barier i wspieranie osób z niepełnosprawnością w osiąganiu samodzielności i zaradności stanowi istotny obszar w polityce społecznej.

Główne zagadnienia, jakie powinny być uwzględnione w polityce społecznej to:

- poprawa jakości życia osób z niepełnosprawnością, zwłaszcza w dostępie do rehabilitacji medycznej, społecznej i zawodowej
- tworzenie takich warunków lokalnych, które gwarantują na równych prawach uczestnictwo osób z niepełnosprawnością w życiu społecznym i zawodowym; stanowi to podstawę wszelkich działań kierowanych do grupy osób zagrożonych wykluczeniem społecznym (zasada wyrównywanie szans)
- eliminowanie barier fizycznych, społecznych, zapewnienie dostępności zgodnie z zasadami projektowania uniwersalnego, rozwijanie usług środowiskowych (w tym tworzenie grup samopomocowych), które umożliwią osobom z niepełnosprawnością prowadzenia samodzielnego życia, w tym zatrudnienie przy coraz mniejszym wsparciu instytucjonalnym
- przełamywanie negatywnych stereotypów w społecznym odbiorze osób z niepełnosprawnością, propagowanie potrzeb, szans i możliwości rozwoju oraz kompetencji osób z niepełnosprawnością
- podejmowanie przedsięwzięć, prowadzenie instytucji i form środowiskowych

	służących szeroko pojętej rehabilitacji, skierowanej zarówno do osoby z niepełnosprawnością, jej rodziny oraz środowiska lokalnego.	
	5. DZIAŁ 19. ANALIZA SWOT (skorygowany zapis i uzupełnienie s. 124-129) OBSZAR ZDROWIE, UZALEŻNIENIA, BEZPIECZEŃSTWO PUBLICZNE mocne strony: · prowadzenie w mieście działalności terapeutycznej i rehabilitacyjnej, w tym w obszarze uzależnień słabe strony: · ograniczony zakres działań wczesnej interwencji medycznej i terapeutycznej w niepełnosprawności i zaburzeniach rozwojowych dziecka oraz wsparcia rodziny - brak dostępu do rehabilitacji medycznej dzieci i młodzieży - brak środowiskowego centrum zdrowia psychicznego dla dzieci i młodzieży oraz dorosłych OBSZAR NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ mocne strony: · zasoby Gminy Miasto Zgierz oraz organizacji pozarządowych umożliwiające zaspokajanie potrzeb w zakresie wyrównywania szans dzieci, młodzieży i osób dorosłych z niepełnosprawnością słabe strony: · brak dostępności informacji w formie zrozumiałej dla osób w różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności – Ustawa o dostępności · zakres i dostępność działań wspierających osoby z niepełnosprawnością (dzieci, młodzież i dorosłych) oraz ich rodzin w środowisku: asystencja osobista osoby niepełnosprawnej, asystent rodziny, opieka wytchnienia · brak systemu wsparcia w zakresie zabezpieczenia bezpiecznej dorosłości i starości osób z	Uwagi/ propozycje uwzględniono

	niepełnosprawnością w formach systemowego rozwiązania: a) brak domu dziennego pobytu dla osób z niepełnosprawnością, ukierunkowanego na aktywizację społeczną i trening umiejętności społecznych b) form mieszkalnictwa wspomagane i chronione c) form wsparcia osoby z niepełnosprawnością w usamodzielnieniu się i zaradności życiowej – mieszkalnictwo treningowe · brak dostępności do aktywizacji zawodowej i wsparcia w zatrudnieniu osób niepełnosprawnych - zatrudnienie wspomagane (brak wyspecjalizowanych ośrodków doradztwa zawodowego dla osób z niepełnosprawnością- zatrudnienie wspomagane) · zbyt mała ilość fachowej kadry świadczącej opiekę i udzielającej wsparcia osobom z niepełnosprawnością w stosunku do potrzeb w zakresie andragogiki specjalnej szanse: - deinstytucjonalizacja (ograniczanie ilości placówek całodobowych o charakterze totalnym na rzecz promocji mieszkania i życia w środowisku ogólnodostępnym. zagrożenia: · niewystarczająca dostępność usług rehabilitacyjnych i społecznych dla osób niepełnosprawnych · zbyt mała ilość fachowej kadry świadczącej opiekę i udzielającej wsparcia osobom niepełnosprawnym w stosunku do potrzeb w tym zakresie · niewystarczająca liczba wolontariuszy wspierających osoby z niepełnosprawnością i ich rodziny w codziennym życiu, co skutkuje ograniczeniem aktywności społecznej i zawodowej, pogłębienie zaburzeń i pogorszeniem stanu zdrowia. - obniżony poziom funkcjonowania społecznego, samodzielności i zaradności osób z niepełnosprawnością, zwiększenie nakładów na zapewnienie opieki instytucjonalnej - zagrożona jakość życia osób z niepełnosprawnością, niesamodzielnych w okresie dorosłości i starości, pozostająca bez opieki i wsparcia bliskich.	
--	--	--

	5. CZĘŚĆ PROGRAMOWA MISJA, CELE STRATEGICZNE skorygowany zapis i uzupełnienie Cel strategiczny 3 utrzymanie osób starszych i z niepełnosprawnością w środowisku zamieszkania oraz umożliwienie im udziału w życiu społecznym .s. 143-145 Kierunki działań: Tworzenia różnych form zindywidualizowanych usług wysokiej jakości w środowisku (w tym usług zdrowotnych, organizacja systemu usług wzajemnych lub sąsiedzkich), których celem jest: zapewnienie właściwej opieki i wsparcia, wydłużenie okresu sprawności psychofizycznej i możliwości pełnienia ról społecznych oraz zawodowych, w tym o charakterze zapobiegającym lokowania osoby z niepełnosprawnością w systemie opieki instytucjonalnej- Centrum Treningu Umiejętności Społecznych. Zapewnienie osobom z niepełnosprawnością i ich rodzinom dostępu do usług opiekuńczych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych, kultury obejmujących pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych, jak i zapewnienie kontaktów z otoczeniem. Zwiększanie dostępności do systematycznej i specjalistycznej opieki medycznej, w tym wczesnej interwencji medycznej, terapeutycznej oraz prowadzenia kompleksowej i ciągłej rehabilitacji dla osób z niepełnosprawnością Promowanie i wspieranie form zatrudnienia wspomaganego poprzez organizację miejsc pracy przy współpracy z podmiotami ekonomii społecznej, organizacjami pozarządowymi i pracodawcami / wskaźniki liczba utworzonych miejsc pracy liczba zatrudnionych osób Tworzenie i rozwijanie form mieszkalnictwa wspomaganego i treningowego dla osób z niepełnosprawnością we współpracy z partnerami społecznym i innymi podmiotami / wskaźniki liczba utworzonych miejsc , liczba osób objętych wsparciem	Uwagi/ propozycje uwzględniono

	PRZYKŁADOWE PROJEKTU S. 159 – UZUPEŁNIENIE O PROPOZYCJE PSONI	Uwagi/ propozycje uwzględniono
	<u>Projekt:</u> CENTRUM INFORMACYJNO-SZKOLENIOWE – TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH Wnioskodawca projektu: Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Zgierzu, ul. Chełmska 42/42a, Zgierz. 95-100 Zgierz Cel główny projektu: • Wsparcie w zakresie poradnictwa i doradztwa dla osób z niepełnosprawnością ich rodzin, • Oferta szkoleniowa dla osób niepełnosprawnych, rodziców i opiekunów oraz specjalistów Cele szczegółowe projektu • Doradztwo i poradnictwo specjalistyczne (prawne, psychologiczne, doradcy zawodowego i inne specjalistyczne w miarę potrzeb) • Podnoszenie kompetencji w funkcjonowaniu społeczno-zawodowym osób z niepełnosprawnością poprzez uczestnictwo w szkoleniach i treningach dostosowanych do ich potrzeb, • Podnoszenie kompetencji rodziców, asystentów i innych specjalistów zakresie wsparcia osób z niepełnosprawnością w codziennym życiu Miejsce realizacji projektu: na terenie Gminy Miasto Zgierz	

	Centrum Szkoleniowo-Rehabilitacyjne z domem Mieszkalnym im. Bożenny Piotrowicz Beneficjenci projektu: Osoby z niepełnosprawnością intelektualną i ze sprzężoną, niesamodzielne Rodzice i opiekunowie osób niepełnosprawnych, Kadra specjalistyczna Czas realizacji projektu: Czas realizacji projektu: ciągłość realizacji projektu od 2016 przez kolejne lata <u>Projekt:</u> CENTRUM DORADZTWA ZAWODOWEGO I WSPIERANIA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ – CENTRUM DZWONI W ZGIERZU Wnioskodawca projektu: Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Zgierzu, ul. Chełmska 42/42a, Zgierz. 95-100 Zgierz Cel główny projektu: • Aktywizacja społeczno-zawodowa oraz poprawa dostępu do zatrudnienia osób niepełnosprawnych na otwartym rynku pracy. Cele szczegółowe projektu • Realizacja aktywizacji społeczno-zawodowej według standardu zatrudnienia wspomaganego, • Odkrycie indywidualnego potencjału, określenie predyspozycji i kompetencji	
--	---	--

	społeczno-zawodowych, zaplanowanie indywidualnego planu działania, diagnoza psychologiczno-doradcza, • Wypracowanie i wzmocnienie kluczowych umiejętności społeczno-zawodowych oraz • podniesienie kwalifikacji zawodowych, zwiększenie umiejętności poruszania się po • rynku pracy, warsztaty grupowe, poradnictwo psychologiczne i doradcze, pośrednictwo • pracy, warsztaty praktyczne w przedsiębiorstwie, wsparcie trenera pracy, • Podniesienie kompetencji zawodowych, indywidualne zajęcia praktyczne na stanowisku • pracy w przedsiębiorstwie, wsparcie trenera pracy, • Uzyskanie zezwolenia na dobranym stanowisku pracy – wsparcie i monitoring trenera • pracy, • Utrzymanie zatrudnienia – monitoring trenera pracy, wsparcie psychologiczno – doradcze Miejsce realizacji projektu: na terenie Gminy Miasto Zgierz, powiat Zgierski Biuro Centrum Dzwoni, ul. Struga 9/11 lok.208, Zgierz Beneficjenci projektu: Osoby z niepełnosprawnością intelektualną nieaktywne zawodowo – Pełna aktywizacja społeczno-zawodowa w kierunku zatrudnienia, Osoby z niepełnosprawnością zatrudnione na otwartym rynku pracy, monitoring trenera pracy	
--	---	--

oraz wsparcie psychologiczno-doradcze w celu utrzymania zatrudnienia,
Pośrednio korzystające z realizacji projektu rodzice i opiekunowie, wsparcie doradcy,
psychologa i trenera w miarę potrzeb, zwiększenie kompetencji społeczno-zawodowej
i funkcjonowania osoby, poprawa sytuacji materialnej rodzin przez zatrudnienie osoby z
niepełnosprawnością

.Czas realizacji projektu:

Czas realizacji projektu: ciągłość realizacji projektu od 2016 przez kolejne lata

Projekt: MIESZKALNICTWO WSPOMAGANE I TRENINGOWE
DLA OSÓB z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ I Z PROBLEMAMI
PSYCHICZNYMI

Wnioskodawca projektu:

Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteligencyjną
Koło w Zgierz, ul. Chełmska 42/42a, Zgierz.
95-100 Zgierz

Cel główny projektu:

- Funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością intelektualną i z problemami psychicznymi w środowisku lokalnym– w formach mieszkalnictwa wspomagane

Cele szczegółowe projektu

- Rozpoznanie indywidualnego potencjału, określenie predyspozycji i kompetencji społeczno-zawodowych, zaplanowanie indywidualnego planu działania, diagnoza

	psychologiczno-doradcza, • Wypracowanie form i metod wsparcia w samodzielnym zamieszkaniu beneficjentów, • Podnoszenie kompetencji psychospołecznych oraz praktyczne poznawanie elementów samodzielnego życia w integracji ze społeczeństwem osób z niepełnosprawnością przy minimalnym wsparciu asystentów • Podniesienie i poprawa jakości życia oraz przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu, • Rozwijanie umiejętności do podjęcia samodzielnego funkcjonowania i życia w miarę indywidualnych możliwości, przy wsparciu asystenta, Miejsce realizacji projektu: na terenie Gminy Miasto Zgierz, Centrum Szkoleniowo-Rehabilitacyjne z domem Mieszkalnym im. Bożenny Piotrowicz Beneficjenci projektu: Osoby z niepełnosprawnością intelektualną, rodzice, opiekunowie prawni .Czas realizacji projektu: Czas realizacji projektu: ciągłość realizacji projektu od 2018 przez kolejne lata Projekt: ZATRUDNIENIE WSPOMAGANE OSÓB ZAGROŻONYCH WYKLUCZENIEM KULTURALNYM Wnioskodawca projektu: Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Zgierzu, ul. Chełmska 42/42a, Zgierz. 95-100 Zgierz	
--	--	--

	Cel główny projektu: • Stworzenie miejsc pracy do zatrudnienia osób z niepełnosprawnością, aktywizacji społeczno-zawodowej, • Przygotowanie pracownika niepełnosprawnego do pracy na otwartym rynku pracy Cele szczegółowe projektu • Zatrudnienie osób z umiarkowanym i znacznym stopniem niepełnosprawnością na stanowisku pracy w zakresie: usług ogrodniczych, usług porządkowych, usług gastronomicznych, • Rehabilitacja zawodowa i społeczna, przygotowanie do życia w otwartym środowisku, • Pomoc w realizacji pełnego, niezależnego i samodzielnego życia w miarę indywidualnych możliwości, wsparcie asystenta • Dostosowanie stanowisk pracy do indywidualnych potrzeb pracownika niepełnosprawnego, • Monitoring instruktorów pracy, • Kontynuacja działalności lokalu gastronomicznego Cafe Bistro „U Tkaczy”, dostępnego dla ogółu mieszkańców i osób przyjezdnych, przyjaznego, promującego historię i tradycję regionu oraz zatrudnienie wspomagane osób z niepełnosprawnością • Integracja społeczna mieszkańców Zgierza, poprzez udział w imprezach i warsztatach oraz codzienne korzystanie z działającego lokalu i jednocześnie z całej oferty kompleksu Parku Kulturowego Miasta Tkaczy. • Zwiększenie samodzielności i zaradności życiowej osób bezrobotnych i poszukujących	
--	---	--

	pracy, w tym niepełnosprawnych, biorących udział w realizacji zadania, podniesienie poziomu ich niezależności od opieki ze strony rodziny i państwa, • Rozwijanie umiejętności do podjęcia samodzielnego funkcjonowania i życia w miarę indywidualnych możliwości, przy wsparciu asystenta, Miejsce realizacji projektu: na terenie Gminy Miasto Zgierz, Cafe Bistro U Tkaczy PSONI Koło w Zgierzu , Park kulturowy Miasto Tkaczy Beneficjenci projektu: Osoby z niepełnosprawnością intelektualną, rodzice, opiekunowie prawni Mieszkańcy .Czas realizacji projektu: Czas realizacji projektu: ciągłość realizacji projektu od 2018 przez kolejne lata	
--	---	--


Z up. Prezydenta Miasta Zgierza
Robert Chocholski
Sekretarz Miasta Zgierza